

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL.

DATA: 29/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! SEMANA DA PÁSCOA!

UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- AUTOCONHECIMENTO.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.


- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.


(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

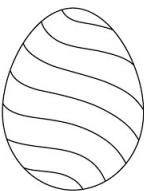
	<p>PENDURAR-SE PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “COELHINHO DENGOSO” – TURMINHA DO PARAÍSO. https://www.youtube.com/watch?v=fxXo6m91fw• O ADULTO DEVERÁ COLOCAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA E MOSTRAR A ELA O COELHO, SEUS MOVIMENTOS A CENOURA QUE ELE GOSTA DE COMER E SE TIVER UMA CENOURA EM CASA MOSTRE-A DIZENDO QUE É UM ALIMENTO SAUDÁVEL PODENDO DAR UM PEDACINHO PARA ELA DEGUSTAR.• EM SEGUIDA, REALIZE JUNTO COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS DO COELHO PULANDO, SALTANDO E EM UM COLCHONETE REALIZAR A TENTATIVA DA CAMBALHOTA AUXILIANDO E DEIXANDO QUE ELA REALIZE À SUA MANEIRA.  <ul style="list-style-type: none">• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. <p>MÚSICA: <u>COELHINHO DENGOSO.</u></p> <p>DE OLHOS VERMELHOS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE PELO BRANQUINHO DE ORELHAS BEM GRANDES EU SOU COELHINHO</p> <p>SOU MUITO ASSUSTADO PORÉM SOU GULOSO POR UMA CENOURA JÁ FICO MANHOSO</p> <p>EU PULO PRA FRENTE EU PULO PRA TRÁS DOU MIL CAMBALHOTAS SOU FORTE DEMAIS! COMI UMA CENOURA COM CASCA E TUDO TÃO GRANDE, ELA ERA! FIQUEI BARRIGUDO</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA:30/03/2021 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ CONTAGEM ORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>

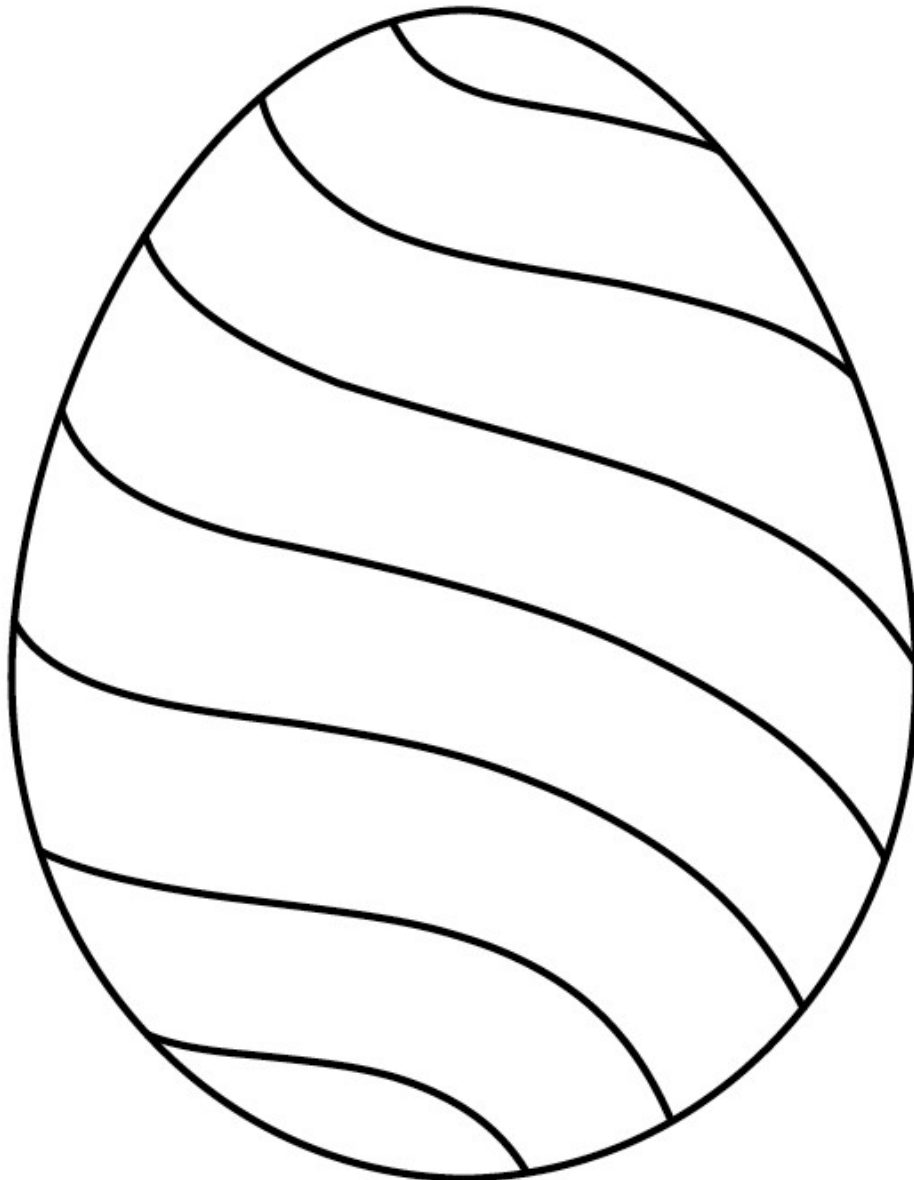
<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “COELHINHO DA PÁScoa” – GALINHA PINTADINHA. https://www.youtube.com/watch?v=mb887-7mpco • DEPOIS DE VER O VÍDEO RELEMBRAR PARA A CRIANÇA O COELHINHO E TAMBÉM AS CORES DOS OVOS DE PÁScoa: AZUL, AMARELO E VERMELHO. REALIZAR A CONTAGEM DOS OVOS 1, 2, 3 COM OS DEDINHOS DA MÃO. • OS OVOS DE PÁScoa SÃO BEM COLORIDOS! • O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR PAPÉIS DE VÁRIAS CORES E COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA CORTAR EM PEQUENOS PEDACINHOS. • EM SEGUIDA, PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E JUNTOS IRÃO COLAR OS PEDACINHOS DESSES PAPÉIS COLORIDOS NA FIGURA DO OVO DE PÁScoa. DEIXE-O BEM COLORIDO E BONITO! 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.</p>

NOME:

DATA: 30/03/2021

ATIVIDADE 1.

COLAR PAPEL COLORIDO NO OVO DE PÁSCOA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 31/03/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS. ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO, UM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA CONTADA POR CRIANÇAS: “A HISTÓRIA DA PÁScoa” – (O VERDADEIRO SENTIDO).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=GLxCfcdT8ql>

- QUE HISTÓRIA LINDA! ESTE SIM É O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA.
- MOSTRE OS PERSONAGENS, O QUE ELES ESTÃO FAZENDO E FALAR SOBRE A PÁSCOA DE UMA FORMA SIMPLES E LÚDICA.
- AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA: “CORDEIRINHO DA PÁSCOA - LETRA E MÚSICA: QUELLY SILVA.

<https://www.youtube.com/watch?v=6lw7uaBYdls>

- MOSTRAR PARA A CRIANÇA O CORDEIRINHO QUE É UM DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA. ELE É BRANQUINHO E FOFINHO.
- PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 2 COM O DESENHO DO CORDEIRINHO E JUNTO COM A CRIANÇA, AUXILIANDO-A COLE ALGODÃO NO CORDEIRINHO. EM SEGUIDA, DEIXE A CRIANÇA PASSAR A MÃOZINHA SOBRE O ALGODÃO SENTINDO A MACIEZ.
- DEIXE O CORDEIRINHO BEM BONITO!

MÚSICA: CORDEIRINHO DA PÁSCOA


CORDEIRINHO DA PÁSCOA
O QUE TRAZES PRA MIM?
AMOR, PERDÃO E A SALVAÇÃO

CORDEIRINHO DA PÁSCOA
O QUE TRAZES PRA MIM?
AMOR, PERDÃO E A SALVAÇÃO

CORDEIRINHO DA PÁSCOA
QUEM ELE É?
JESUS CRISTO DE NAZARÉ

CORDEIRINHO DA PÁSCOA
QUEM ELE É?
JESUS CRISTO DE NAZARÉ!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O AMARELO NOS LEMBRA AS CORES DO CÉU LUGAR PREPARADO PARA QUEM FOR FIEL MAS ENTROU O PECADO E NOS SEPAROU DEIXOU TUDO PRETO, ESCURO FICOU DEUS ENVIA JESUS PRA MORRER LÁ NA CRUZ LAVANDO COM SANGUE VERTIDO NA CRUZ BRANQUINHO, LIMPINHO E ALEGRE HOJE ESTOU CORAÇÃO LAVADO O PECADO TIROU PAGANDO O PREÇO, JESUS, MEU SENHOR COMO ÁRVORE VERDE BEM FORTE ESTOU RAÍZES FIRMADA NA ROCHA, O SENHOR</p> <p>CORDEIRINHO DA PÁSCOA O QUE TRAZES PRA MIM? AMOR, PERDÃO E A SALVAÇÃO</p> <p>CORDEIRINHO DA PÁSCOA O QUE TRAZES PRA MIM? AMOR, PERDÃO E A SALVAÇÃO</p> <p>CORDEIRINHO DA PÁSCOA QUEM ELE É? JESUS CRISTO DE NAZARÉ</p> <p>CORDEIRINHO DA PÁSCOA QUEM ELE É? JESUS CRISTO DE NAZARÉ!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE COLAGEM COM ALGODÃO.</p>

NOME:

DATA: 31/03/2021

ATIVIDADE 2.

COLAR ALGODÃO NA FIGURA DO CORDEIRINHO.




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA E ESCOLA.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “BOM DIA COM ALEGRIA” – CANAL MARCELO SERRALVA. https://www.youtube.com/watch?v=06WFp3tMVsU• CANTE COM A CRIANÇA REALIZANDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA E EM SEGUIDA, FALE UM BOM DIA BEM ALTO.• PARA A AULA DE HOJE O ADULTO DEVERÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROVIDENCIAR BASTANTE BRINQUEDOS DE INTERESSE E GOSTO DA CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPALHE OS BRINQUEDOS NO CHÃO. DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR E EM SEGUIDA, O ADULTO MENCIONA UM OBJETO (BRINQUEDO) E A CRIANÇA TERÁ QUE PROCURAR E PEGAR.• A CADA ACERTO DA CRIANÇA COMEMORE COM MUITO ALEGRIA, ABRAÇO E AFETO.• REALIZE A CONTAGEM ORAL DOS BRINQUEDOS ENCONTRADOS PELA CRIANÇA. <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <p>MÚSICA: <u>BOM DIA COM ALEGRIA</u></p> <p>BOM DIA COM ALEGRIA BOM DIA PRA VOCÊ E PRA MIM! BOM DIA COM ALEGRIA É POR ISSO QUE EU CANTO ASSIM!</p>  <p>BATENDO OS PÉS, BATENDO AS MÃOS E CANTANDO ESSA CANÇÃO! BATENDO OS PÉS, BATENDO AS MÃOS E CANTANDO ESSA CANÇÃO!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

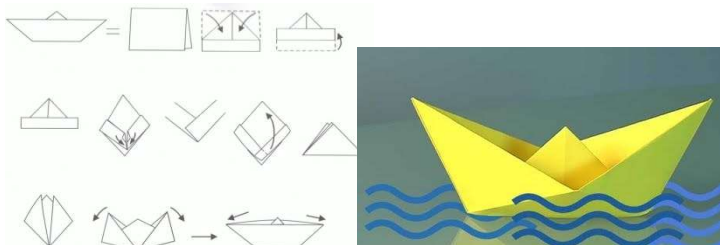
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/04/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=OnwAehRSP8U</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS O VÍDEO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR UMA FOLHA SULFITE E AUXILIANDO A CRIANÇA PINTE-A COM GIZ DE CERA, DA COR QUE PREFERIR, OS DOIS LADOS DO PAPEL.• EM SEGUIDA, FAÇA A DOBRADURA DE UM BARQUINHO E MOSTRE PARA A CRIANÇA.• PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E COLE O BARQUINHO. APÓS A COLAGEM DO BARCO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENTREGUE PINCEL E DISPONIBILIZE TINTA NA COR AZUL PARA QUE A CRIANÇA PINTE REPRESENTANDO A ÁGUA.



- SE VOCÊ TIVER DÚVIDAS DE COMO FAZER UM BARQUINHO, CLIQUE NESTE LINK:

<https://youtu.be/8kWNh4ubID0>

HISTÓRIA: A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO

(AUTOR DESCONHECIDO).

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO COMEÇOU ASSIM: ELE ESTAVA VOANDO E FLUTUANDO PELO CÉU, QUANDO CAIU NAS MÃOS DE UMA MENINA. E O PAPEL DISSE: HEI MENINA, HEI MENINA, ME TRANSFORMA EM UM BARQUINHO.

A MENINA RESPONDEU: EU VOU TENTAR PEGOU O PAPEL DOBROU PELA METADE E DISSE:

__ OLHA PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UMA CABANA?
O PAPEL RESPONDEU NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. ENTÃO ESTÁ BEM A MENINA DOBROU O PAPEL NOVAMENTE, E FALOU:

__ HEI PAPEL O QUE ACHA DE SER UM LIVRINHO PARA AS CRIANÇAS LEREM. O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. A MENINA DISSE ESTÁ BEM E DOBROU O PAPEL MAIS UMA VEZ PARA CÁ E PARA CÁ E PERGUNTOU:

__ HEI PAPEL, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CASINHA. O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. ENTÃO A MENINA PEGOU A CASINHA DOBROU AS PARTES PARA CIMA E PARA BAIXO, DO OUTRO LADO TAMBÉM. E PERGUNTOU:

:__ HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM CHAPEUZINHO DE SOLDADO. E O PAPEL NÃO, NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. E A MENINA FALOU:

__ ESTÁ BEM E CONTINUOU DOBRANDO O PAPEL,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DOBROU TODAS AS PONTINHAS PARA DENTRO E PERGUNTOU? _HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM SAQUINHO DE PIPOCA. O PAPEL RESPONDEU: NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. A CLARO VOCÊ QUER SER UM BARQUINHO. ENTÃO ELA PEGOU O SAQUINHO DE PAPEL E DOBROU MAIS UMA VEZ, PARA CIMA E PARA BAIXO, PARA CIMA E PARA BAIXO E FALOU. E AGORA VOCÊ QUER SER UM COPINHO DE BEBER ÁGUA? O PAPEL RESPONDEU, NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO. A DISSE: ESPERE SÓ UM POUQUINHO. ENTÃO A MENINA VIROU O COPINHO DE BEBER ÁGUA PARA BAIXO. E COMEÇOU PUXAR AS PONTINHAS, PUXAR AS PONTINHAS. E DE REPENTE TARAM O PAPEL SE TRANSFORMOU NUM LINDO BARQUINHO. O BARQUINHO FELIZ DISSE: OBRIGADO, OBRIGADO AGORA EU POSSO NAVEGAR PELOS MARES E RIOS BEM FELIZ. OBRIGADO MENINA!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM BARCO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 06/04/2021

**COLE SEU BARQUINHO DE PAPEL NESSA FOLHA E FAÇA O RIO
EMBAIXO DELE UTILIZANDO PINCEL E TINTA AZUL.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/04/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! ABENÇOADO DIA PARA TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “CHUVA CHOVE” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA MOSTRANDO O MOMENTO CHUVA E O MOMENTO SOL.• PROVIDENCIAR JORNAIS E REVISTAR E DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR. MOSTRE AS LETRAS E FIGURAS.• EM SEGUIDA, AUXILIANDO A CRIANÇA PEGUE PEDAÇOS GRANDES DE PAPÉIS E JUNTOS RASGUEM EM VÁRIOS PEDAÇOS PEQUENOS.• DEPOIS DE RASGAREM BASTANTE PAPÉIS, JUNTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TUDO E FAÇA CHUVA DE PAPEL. BRINQUEM BASTANTE COM ESSA CHUVA DIVERTIDA!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. <div style="text-align: right;">  </div> <p>MÚSICA: <u>CHUVA CHOVE</u></p> <p>UMA GOTINHA TÃO MIUDINHA PINGA QUE PINGA NAS NOSSAS CABEÇAS JUNTO COM OUTRAS GOTAS MAROTAS MOLHANDO A TELHA DAS CASAS DA VILA</p> <p>FEZ UMA POÇA NA CALÇADA, O SOL SECOU FEITO VAPOR DE CHALEIRA, SUBIU PRO CÉU NUMA CIRANDA DE NUVENS DE ALGODÃO DOCE TOCA O TAMBOR TROVOADA E NOS BANHA</p> <p>CHUVA CHOVE SERENO FININHO MOLHA AQUELA PLANTA ONDE MORA O PASSARINHO CHOVE CHUVA FORTE TEMPESTADE SOBRE OS GUARDA-CHUVAS QUE SE ABREM NA CIDADE</p> <p>UMA GOTINHA TÃO MIUDINHA PINGA QUE PINGA NAS NOSSAS CABEÇAS JUNTO COM OUTRAS GOTAS MAROTAS MOLHANDO A TELHA DAS CASAS DA VILA</p> <p>FEZ UMA POÇA NA CALÇADA, O SOL SECOU FEITO VAPOR DE CHALEIRA, SUBIU PRO CÉU NUMA CIRANDA DE NUVENS DE ALGODÃO DOCE TOCA O TAMBOR TROVOADA E NOS...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUEA PRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/04/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! ABENÇOADO DIA PARA TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">• COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “DIA E NOITE” – MARY FRANÇA E EDUARDO FRANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=1IINDOgDo9c• FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA, POR EXEMPLO: AGORA É DIA OU NOITE? EXPLIQUE QUE DURANTE O DIA TEMOS O SOL, E A NOITE A LUA E AS ESTRELAS, É QUANDO VAMOS DORMIR, ETC.• O ADULTO DEVERÁ DESENHAR O SOL E A LUA UM EM CADA FOLHA. MOSTRE E FALA O NOME DE CADA DESENHO.• PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR ONDE ESTÁ O SOL E DEPOIS ONDE ESTÁ A LUA. EM SEGUIDA, INVERTA A POSIÇÃO DAS FOLHAS COM OS DESENHOS E PERGUNTE NOVAMENTE ONDE ESTÁ SOL E ONDE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTÁ A LUA.

- VAMOS CANTAR?
- AGORA UMA MÚSICA BEM LEGAL: “**MANHÃ, TARDE E NOITE**” – FOFO TURMA.
https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7I_0
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

HISTÓRIA: DIA E NOITE

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

DE DIA EU POSSO BRINCAR.

MAS, A NOITE EU POSSO SONHAR.

DE DIA EU POSSO BALANÇAR.

VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO.

MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO LER.

MAS DE NOITE, AH! DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

MÚSICA: MANHÃ, TARDE, NOITE.

LA VEM O SOL, O SOL, O SOL

COMEÇANDO A MANHÃ, MANHÃ, MANHÃ

O GALO A CANTAR, CANTAR, CANTAR

PRA DAR SEU BOM DIA, BOM DIA

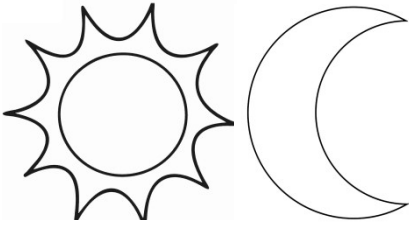
QUANDO O SOL ESTÁ BEM ALTO, BEM ALTO

JÁ É MEIO DIA, MEIO DIA

É HORA DO ALMOÇO, GOSTOSO, GOSTOSO


COMER COM ALEGRIA, ALEGRIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEPOIS VEM A TARDE, BOA TARDE, BOA TARDE VEM JUNTO BRINCAR, BRINCAR É BOM PARA APRENDER, APRENDER, APRENDER E A TURMA CRESCER, CRESCER, CRESCER A CORUJA AVISA, UHÚ, UHÚ QUE A NOITE CHEGOU, CHEGOU, CHEGOU É HORA DE DORMIR, DORMIR, DORMIR BEIJINHO BOA NOITE, BOA NOITE, BOA NOITE QUE A NOITE CHEGOU, CHEGOU, CHEGOU É HORA DE DORMIR, DORMIR, DORMIR BEIJINHO BOA NOITE, BOA NOITE, BOA NOITE O DIA DE HOJE FOI MUITO LEGAL, A FOFOTURMA VAI SE RECOLHER MAS O MELHOR DE TUDO É SABER, QUE AMANHÃ COMEÇA TUDO DE NOVO, DE NOVO.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 09/04/2021 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</p>

<p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS ESSES</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>✓ PRODUZIR SONOPLASTIAS.</p>
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “BATERIA DE PANELA” - TOTOYKIDS. https://www.youtube.com/watch?v=T1q3SJJTRf8 • APÓS ASSISTIR O VÍDEO O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR VÁRIOS OBJETOS (BALDE, BACIA, TAMPAS, PANEAS, CAIXA DE PAPELÃO, O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA). • COLOQUE NO CHÃO E DÊ UMA COLHER DE PAU PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA BATER NOS OBJETOS PARA PRODUZIR SONS. • DEPOIS VOCÊ TAMBÉM PODE BATER NOS OBJETOS, EXPLIQUE PARA SEU FILHO(A) A DIFERENÇA DOS SONS DE ACORDO COM OS OBJETOS, SOM AUTO OU SOM BAIXO, SOM FORTE OU FRACO. • ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. 
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>VAMOS O QUE</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

NOME:

DATA: 09/04/2021

ATIVIDADE 2.

**FAÇA UM PEQUENO RELATO DE TODAS AS ATIVIDADES JÁ
REALIZADAS COM SEU (A) FILHO (A).**